

Tømmerup skoles værdier 2025-2026

Omsorg & tryghed:

- På Tømmerup skole kender vi til vigtigheden i at sige "Godmorgen" og "Tak for i dag" til hinanden.
- Vi kender til vigtigheden i, at alle bliver mødt med respekt
- Vi giver os tid til at lytte til eleverne og hinanden
- Vi ved, at det er vigtigt, at alle børn og voksne kender hinanden
- Vi har tydelige forventninger til samarbejdet imellem hjem og skole. Hvor vi synliggøres vigtigheden i, at eleven er forberedt på skoledagen og skoleugen. Det kan bl.a. gøres ved at forældrene læser ugeplanen sammen med deres barn og hjælper dem med at huske ting, som skal med i skolen.
- På Tømmerup skole taler vi i en pæn og ordentlig tone til hinanden. Dette gælder både i undervisningen og i frikvarterne.
- Vi styrker relationerne på tværs af årgangene. Det ses bl.a., når eleverne har idræt på tværs af flere årgange.
- På Tømmerup skole vægter vi ethvert skole/hjem-samarbejde højt. Det ses ved, at vi har et højt informationsniveau, ugebrev i både skole og SFO og informationsskærm på gangen, samt muligheden for samarbejds møder ved behov.
- På Tømmerup skole har vi et tæt samarbejde med Kløvergården (Børnehaven). Vi har udarbejdet et årshjul, med fælles aktiviteter og besøg på både skolen og i børnehaven. Det gør vi fordi vi kender til vigtigheden i at opbygge en god relation til både skolen og børnehaveklasselederen således, at vi kan sikre en tryk overgang fra børnehavebarn til skolebarn.

Trivsel & sundhed:

- På Tømmerup skole kender vi til vigtigheden i at passe på vores inventar og materialer
- På Tømmerup skole passer vi på hinanden. Vi anerkender og respekterer forskelligheder.
- Vi ved, at der er et asymmetrisk forhold- Det ses ved, at vi ved, at det er de voksne, som skal gøre sig forståelig over for barnet.
- Vi kender til vigtigheden af, at alle børn og voksne får bevægelse i løbet af skoledagen. Det ser vi bl.a., når der går morgentur.
- Vi afholder i uge 41 en sundheds- og trivselsuge.
- På Tømmerup skole lytter vi til eleverne. Det ses bl.a. i elevrådet, hvor elevernes forslag tages seriøst.

Uddannelse & klar til fremtiden:

- Vi ved at medinddragelse af elever i skolens hverdag, giver eleverne mulighed og evne til at tage stilling til eget liv.
- Vi tager på virksomhedsbesøg, som en del af undervisningen. Det gør vi fordi, vi kender til vigtigheden i, at undervisningen kan kobles til virkeligheden.
- Vi har et tæt samarbejde med Årby- og Rynkevangskolen, både igennem faglige netværk og i overlevering af eleverne, for at sikre mindst muligt læringstab og tryghed i overgangen.

Udviklende fællesskaber:

- Vi afholder skolefest en gang årligt for eleverne og deres familier. Vores 6. klasser har en vigtig rolle i planlægningen og ved festen.
- Vi har erfaret at fællesskaber på tværs af klasserne er udviklende for alle elever. Det er særligt her vi ser glæden i elevernes øjne.
- Vi ved at fællesskaber med lokalsamfundet giver eleverne lyst og nysgerrighed på at være en del af dette. Vi samarbejder derfor tæt med både kirken og Tømmerup hallen om undervisning i virkelige kontekster.
- Vi tager på ture klassevis eller hele skolen samlet. Det gør vi fordi, at vi ved, at fælles oplevelser styrker fællesskabet på skolen.
- Vi deltager i "På sporet" ifht, at have fokus på matematikken og dennes formidling og udvikling. Dette gør vi for at skabe en motiverende og engagerende undervisning for vores elever.

Leg & læring:

- På Tømmerup skole arbejder vi med projektbaseret -og praksisnær læring. Vi ved, at det er vigtigt, at eleverne oplever, at det vi lærer det kan vi bruge til noget.
- På Tømmerup skole kender vi til vigtigheden i, at alle elever får et solidt fundament at bygge deres læring på. Bl.a. derfor har vi en forventning om, at alle elever læser 20 minutter dagligt.
- Vi ved, at alle elever lærer forskelligt og er på forskellige niveauer, vi ved derfor, at differentiering er nødvendig, ligesom der er tid til fordybelse i undervisningen.
- På Tømmerup skole har vi årligt flere tværfaglige fordybelsesuger, hvor der arbejdes på tværs af hele skolen- Det gør vi fordi vi ved, at forskellige læringsstile, metoder og niveauer er medskabende til udvikling og læring.
- Vi går i bad efter idræt, da vi kender til vigtigheden i faste rutiner og god hygiejne.
- Vi har et stort og alsidigt udeområde, som giver mulighed for mange lege og fælles aktiviteter. Hele området står til rådighed for alle børn, da vi ved, at plads, valgmuligheder og frisk luft giver glade børn.
- På Tømmerup skole arbejder vi med implementering af Projektbaseret læringen. Det gør vi fordi, at vi ved, at fordybelse, bevægelse i undervisningen, tværfaglighed og fokus på emnet er medskabende og motiverende for vores elever.

