

Alle skoler skal have et værdiregelsæt. Værdiregelsættet skal beskrive, hvad vi forstår ved god opførelse på skolen. Desuden skal det beskrives, hvordan der arbejdes med at opnå god trivsel på skolen og et godt psykisk undervisningsmiljø.

Værdiregelsæt for Tømmerup Skole og SFO marts 2017

Fællesskab Det betyder:

- at vi vægter fælles arrangementer, hvor alle deltager i aktiviteterne.
- at alle børn og voksne kender hinanden, og at vi ikke har afdelingsopdelt skole.
- at der arbejdes bevidst på at få fællesskabet på skolen og i klasserne til at fungere.

Faglighed Det betyder:

- at vi hele tiden udvikler vores undervisningsmetoder gennem kurser og ved inspiration hos kolleger.
- at vi jf. folkeskoleloven underviser differentieret, så alle elever får passende udfordringer såvel fagligt som socialt.
- at der gives mulighed for faglig fordybelse over længere tid.
- at vi vægter tilrettelæggelsen af kreative processer, hvor fordybelse og skabertrang gives gunstige vilkår.

Gensidig respekt

og tolerance Det betyder:

- at vi er bevidste om, at vi er rollemodeller i adfærd og tale.
- at vi er nærværende og indgår i en ligeværdig dialog med børn og forældre.
- at vi arbejder målrettet på at udvikle børnenes indbyrdes tolerance og fremme et respektfuldt sprog.

Engagement, ejerskab og glæde Det betyder:

- at vi siger godmorgen til alle vi møder
- at vi møder hver dag med en positiv forventning til børn, forældre og ansatte
- at vi anerkender hinanden i en hverdag, hvor vi har medindflydelse og medansvar
- at vi prioriterer fælles arrangementer med elever, forældre og ansatte højt.

Et roligt undervisningsmiljø i gode fysiske omgivelser Det betyder:

- at vi skelner mellem uro og arbejds-uro.
- at vi tager klasseledelse seriøst og fortløbende udvikler begrebet.
- at vi sørger for, at rammerne for undervisningen er inspirerende og behagelige.
- at vi passer på inventar og undervisningsmaterialer

Vi skal opføre os ordentligt overfor hinanden

- Vi viser hensyn til hinanden.
- Vi taler et ordentligt sprog til hinanden.
- Vi passer på vores skole.

Pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne

- Vi har en anerkendende tilgang til elever, forældre og personale.
- Vi viser ansvarlighed og gensidig respekt for hinanden.
- Vi arbejder bevidst med at styrke alles trivsel.
- Vi gennemfører årlige trivselsmålinger.
- Vi har fælles emneuger på tværs af klasser.
- Vi har en AKT-personale på skolen
- Vi har et fællesskab om aktiviteter og traditioner.
- Vi tilstræber, at de voksne møder børnene i klasserne, når timen starter.
- Vi arbejder målrettet med, at alle skal have et godt frikvarter
- Forældrene tager aktiv del i, og udviser respekt for skolens fællesskab
- Forældrene er anerkendende i deres tilgang til elever, personale og hinanden.
- Klassens trivsel er obligatorisk punkt til alle forældremøder
- Der tilstræbes et Klasseforældreråd i alle klasser